

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа п. Салми
Питкярантского муниципального района
Республики Карелия

Анализ итогов работы школы в 2019 – 2020 учебном году

186821 Республика Карелия,
п.Салми, ул.Свирских
дивизий, д.2
Телефон (814-33) 4-83-24
E-mail salmischool@mail.ru

Анализ итогов работы школы в 2019-2020 учебном году

В соответствии с Законом РФ и РК « Об образовании», Уставом ОУ и планом работы школы на 2019-2020 уч.год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- обеспечить введение ФГОС начального общего образования;
- обеспечить введение ФГОС основного общего образования;
- продолжение введению ФГОС среднего общего образования
- обеспечить качественный уровень подготовки выпускников;
- обеспечить развитие информационно-образовательной среды в школе;
- обеспечить охрану здоровья обучающихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

Общие данные

Учебно-воспитательный процесс строился в условиях 5-дневной учебной недели для 1-4, 5-8 классов, 6-дневной недели 9-11 классов. На конец учебного года в школе обучались -202 человек: НОО - 82 человека,ООО – 101 человек, СОО – 19 человек.

Начальное образование реализовывалось по модели 4-х летней начальной школы по ФГОС второго поколения. В начальной школе - **4 класса-комплекта**. На протяжении учебного года работали 1 группа продлённого дня для детей на подвозе.

Основная школа – **6 классов-комплектов**, 5,6,7,8,9-е классы работали по ФГОС второго поколения.

Средняя школа -**2 класса**. 10 класс работал по ФГОС, 11 класс – по ГОС.

На **индивидуальном обучении на дому** на конец учебного года находились – 8 человека: 4 – начальная школа, 4 – основная школа. 5 человек по адаптированной общеобразовательной программе, 3 человека по общеобразовательной программе.

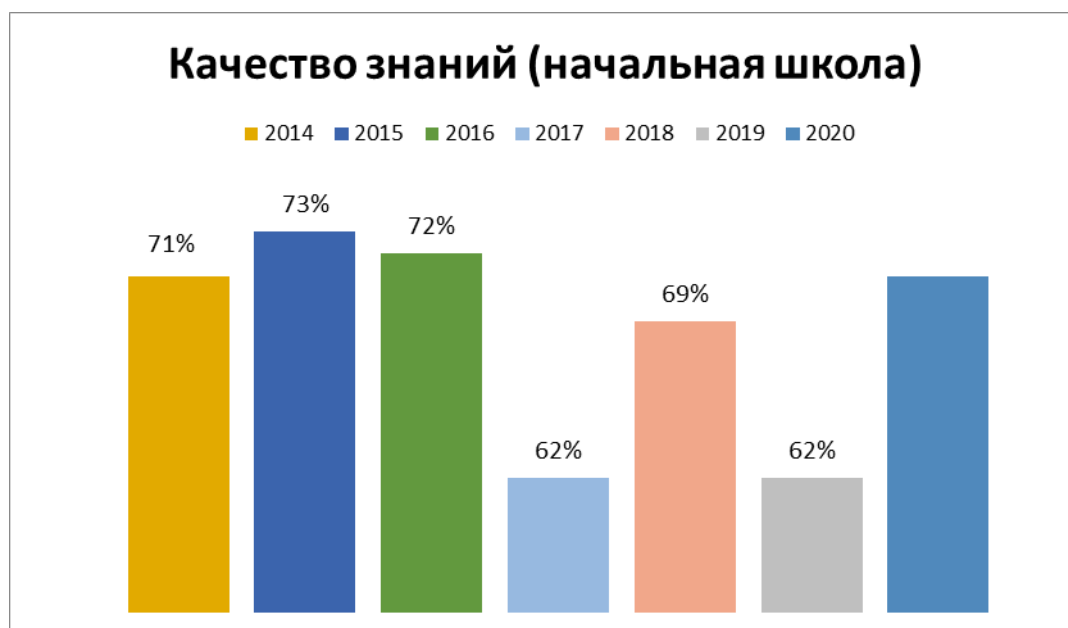
Движение учащихся

Год	Начало уч.года	Прибыло	Выбыло	Конец уч.года
2015-2016	222	7	4	225
2016-2017	212	1	10	203
2017-2018	214	6	1	219
2018-2019	205	0	6	199
2019-2020	200	3	4	199

Качество знаний

Качество знаний НОО

классы	Кол-во учащихся	На «4» и «5»
1	23	Безотметочное обучение
2	18	15 (83%) на 23% больше
3	23	14 (61%)на 11% меньше
4	18	13 (76%)на 21% больше
1-4 кл.	82	
2-4 кл	2016 – 60	2016 – 43 (72%)
	2017- 62	2017 – 39 (62%)
	2018 – 68	2018 – 47 (69%)
	2019 – 58	2019 – 36 (62%)
	2020 - 59	2020 –42 (71%)



Успеваемость : 100%
 Качество знаний: 71%
 Степень обученности: 61%
 Средний балл: 3,85

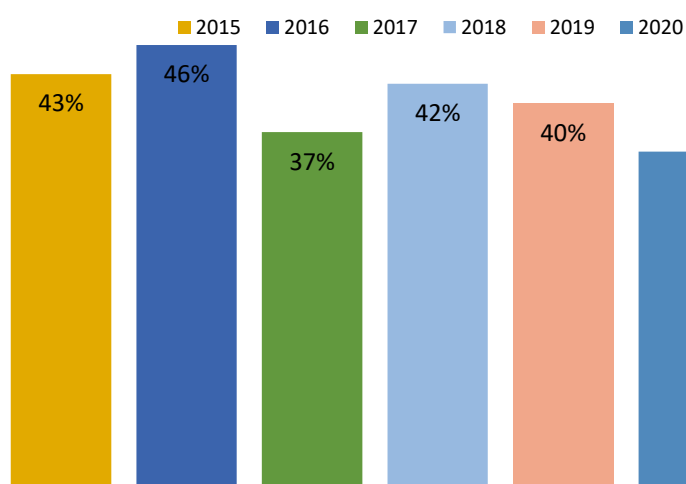
Качество знаний на первой уровни по сравнению с 2019 годом увеличилось на 9 %, все обучающиеся переведены в следующий класс.

Качество знаний (основная школа)

классы	Кол-во учащихся	На «4» и «5»
5	22	7 – 32% на 8% меньше
6а	10	5-50%на 20 меньше
6б	14	6 – 43%на 12% больше
7	16	4 – 25%на5%больше
8	18	4- 22%на 28%меньше
9	21	9 – 43%на8%больше
5-9 кл	2015 – 105	2015 – 45ч. – 43%
	2016 – 116	2016 – 53ч. – 46%
	2017 – 104	2017 – 39 ч. – 37%
	2018 – 102	2018 – 43ч. – 42%
	2019 – 94	2019 – 38 ч. – 40%
	2020 - 101	2020- 35ч. – 35%

Успеваемость -	98.02%
Качество знаний -	34.65%
Степень обученности (СОУ) -	45.66%
Средний балл -	3.34

Качество знаний (основная школа)

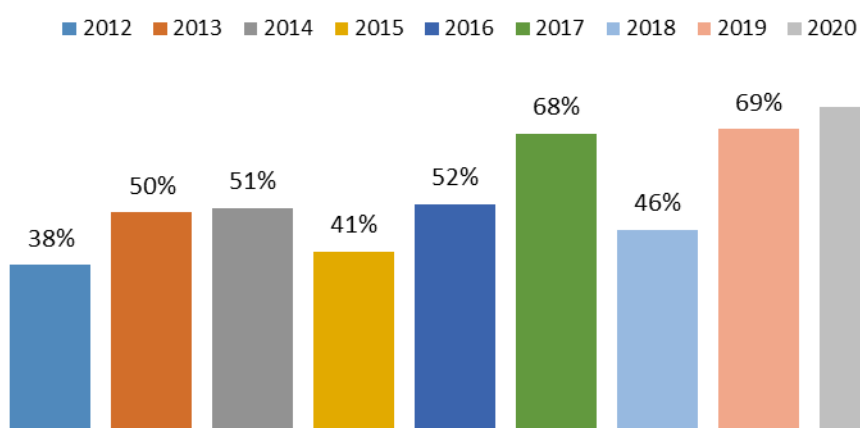


Качество знаний 35% уменьшилось на 5% по сравнению с 2019 годом и стало самым низким за последние годы.

Качество знаний (средняя школа)

классы	Кол-во учащихся	На «4» и «5»
10	14	9ч. – 64%
11	15	11ч. – 73%
10-11 кл	2014 – 29	2014 – 15ч. – 51%
	2015 – 31	2015 – 13ч. – 41 %
	2016 – 27	2016 – 14ч. – 52%
	2017 – 19	2017 – 13ч. – 68%
	2018 – 28	2018 – 15ч. – 54%
	2019 – 29	2019 – 20ч. – 69%
	2020 – 19	2020- 14 ч. – 74%

Качество знаний (средняя школа)

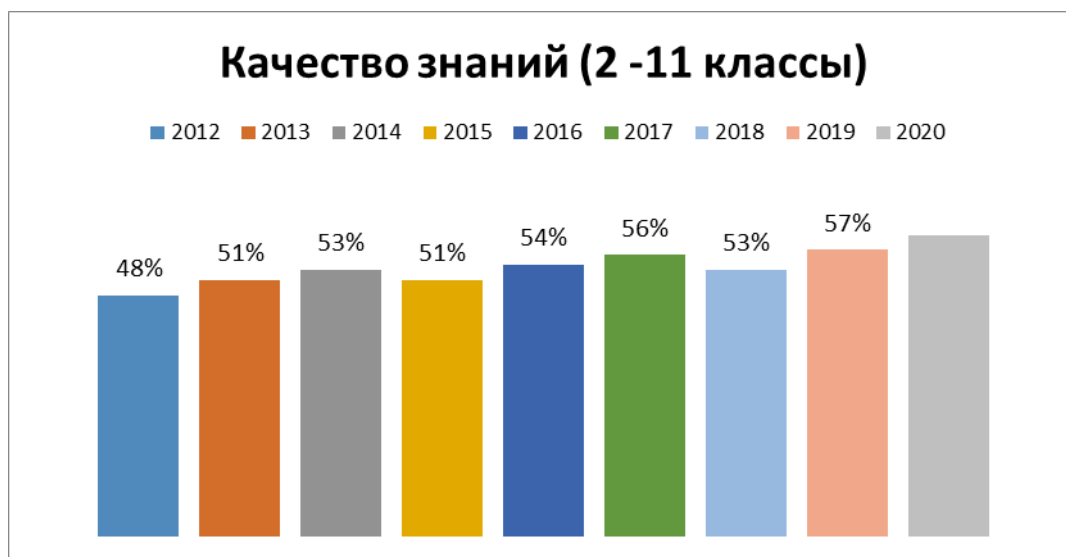


Качество знаний 74% увеличилось на 5% по сравнению с прошлым годом и стало одним из высоких за последнее время.

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	73.68%
Степень обученности (СОУ) -	58.53%
Средний балл -	3.79

Качество знаний 2- 11 кл.

классы	Кол-во учащихся (без 1 класса)	На «4» и «5»
2-11 кл	2014 – 195	2014 – 105ч. – 53%
	2015 – 189	2015 – 97ч. – 51%
	2016 – 203	2016 – 110ч. – 54%
	2017 – 186	2017 – 91 ч. – 56%
	2018 – 198	2018 – 105ч. - 53%
	2019 - 181	2019 – 94ч. – 57%



В 2019 году качество знаний 60% увеличилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Итоги экзаменов выпускников 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 21 человек. Из них четверо обучающихся обучалось по адаптированной образовательной программе (имеет статус ОВЗ). Учебные программы по всем дисциплинам пройдены. Все выпускники 9 класса освоили образовательную программу основной школы и были допущены до государственной (итоговой) аттестации.

Все обучающиеся планировали сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору, кроме обучающихся с ОВЗ. Они сдавали только 2 обязательных экзамена.

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основаниями для выдачи аттестата основному общему образованию путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты ГИА-9 по русскому языку следующие: «5» - 3 (14% на 18% меньше), «4» - 11 (53% на 10% меньше), «3» - 7 (33%), «2» - 0. Средний балл – 3,8 (4 в 2019г).

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	66.67%
Степень обученности (СОУ) -	59.81%
Средний балл -	3.81

Результаты ГИА-9 по математике следующие: «5» - 2 (10% на 10% больше), «4» - 12 (57% на 20% больше), «3» - 7 (33% на 25% меньше), «2» - 0 (в 2019-19%). Средний балл – 3,8 (в 2019 -3).

Все обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов

Математика

Учитель	Количество учащихся					% качества	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
		5	4	3	2				
Нигматулина И.Ю. (2014 – 2015)	12	1	2	9	0	25%	100%	0,49	3,3
Средний балл 2014 – 2015г.г.	13	1	3	9	0	31%	100%	0,5	3,4
Майорова Н.А.	17	2	8	7	0	59%	100%	0,59	3,7
Стальберт Е.Ю.	1	0	0	1	0	0%	100%	0,68	3,0
Средний балл 2015 – 2016г.г.	18	2	8	8	0	56%	100%	0,57	3,7
Нигматулина И.Ю. (2016 – 2017)	22	3	10	9	1	59%	96%	0,56	3,7
Стальберт Е.Ю.	29	1	18	9	1	66%	97%	0,55	3,7
Нигматулина И.Ю.	19	0	7	11	1	36,7%	94,7%	0,45	3,3
Стальберт Е.Ю.	21	2	12	7	0	67%	100%	0,58	3,8

Русский язык

Учитель	Количество учащихся					% качества	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
		5	4	3	2				
Глотова Н.Н. (2015 – 2016г.г.)	17	11	6	0	0	100%	100%	0,89	4,6
Гарифуллина Л.Л. (2015 – 2016г.г.)	1	0	1	0	0	100%	100%	0,96	4,0
Средний балл (2015 – 2016г.г.)	18	11	7	0	0	100%	100%	0,88	4,6
Гарифуллина Л.Л. (2016 – 2017г.г.)	22	12	5	5	0	77%	100%	0,77	4,3
Глотова Н.Н.	14	6	4	3	0	79%	100%	0,71	4,1
Гарифуллина Л.Л.	14	7	7	0	0	100%	100%	0,82	4,5
Липатенкова Н.И.	2	0	2	0	0	100%	100%	0,64	4
Средний балл 2017-2018 уч.год	30	13	13	3	0	90%	100%	0,77	4,3
Плетнева Е.И.	19	6	12	1	0	94,7%	100%	0,74	4,3
Гарифуллина Л.Л.	21	3	11	7	0	67%	100%	0,67	3,8

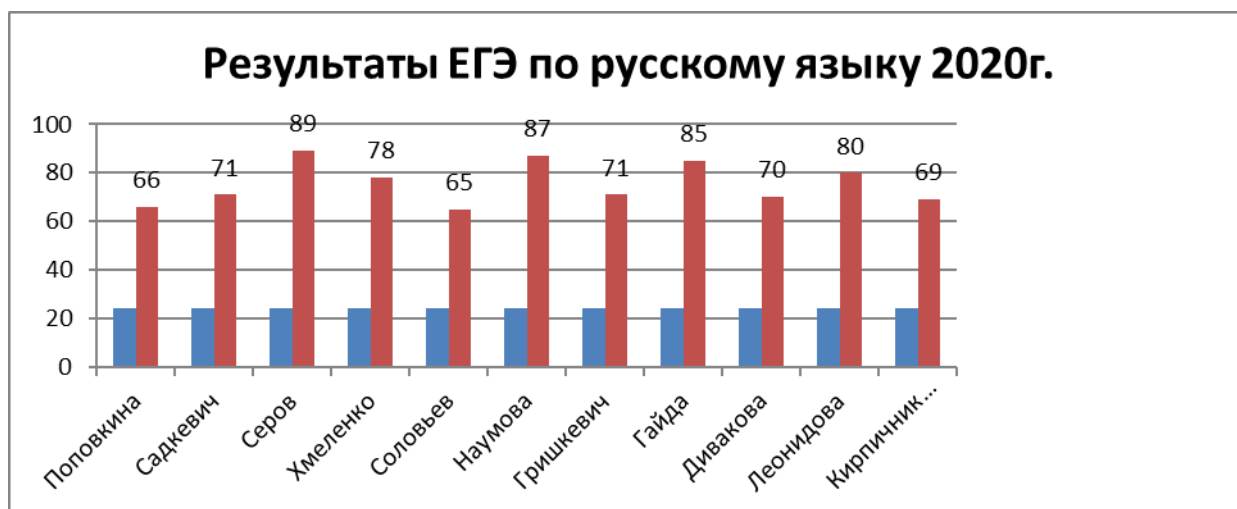
Итоги экзаменов выпускников 11-х классов

В 2019 – 2020 уч. году в МОУ СОШ п.Салми в 11 классе обучалось 14 человек. Учебные программы по всем дисциплинам выполнены. Все выпускники 11-го класса освоили программы средней школы в пределах общеобразовательного уровня. В связи с этим все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали экзамены по следующим предметам: литература (3), русский язык (11 чел), математика профильная (10 чел), физика (3 чел), химия (1), обществознание (7), биология (2), Английский (4чел).

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11июня2020г №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основаниями для выдачи аттестата основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Обучающиеся сдавали экзамены по желанию и необходимостью при поступлении в вуз. 3 обучающихся не сдавали ЕГЭ.

Русский язык - Глотова Н.Н.

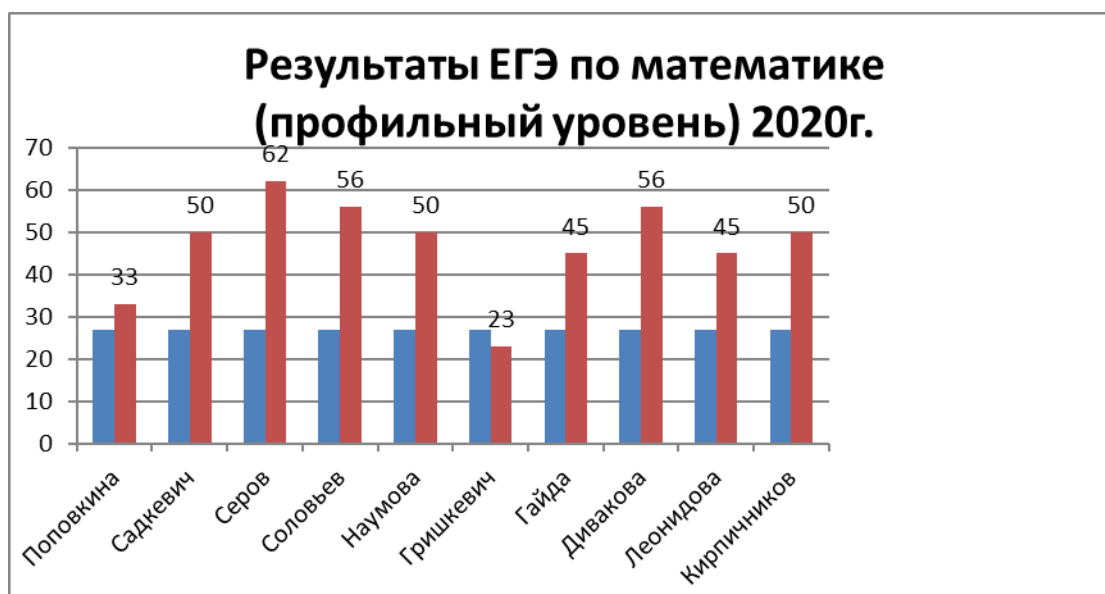
Минимальное количество баллов установлено Рособрнадзором - 24.



Все 11 выпускников сдали экзамен по русскому языку. Минимальный полученный балл – 65 (59 в 2019), максимальный полученный балл — 89 (96 в 2019) средний балл – 76 (77 в 2019).

Результаты ЕГЭ по математике - учитель Стальберт Е.Ю.

Математику профильную сдавало 10 человек. Минимальный полученный балл – 23 (27 в 2019), максимальный полученный балл — 62 (68 в 2019), средний балл – 47(46 в 2019).



Рейтинг предметов по выбору

Предмет	% выпускников 11 кл., выбравших предмет в 2020г.
Обществознание	7 (50%)
Английский язык	4 (29%)
Биология	2 (14%)
Химия	1 (7%)
Литература	2 (14%)
Физика	3 (21%)
Математика (профил)	10 (71%)

Как видим, наибольшей популярностью в 2020 году пользовался предмет обществознание.

Средний балл по предметам

предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	61	60	65	71	72	75,2	77	75,5
Математика	35	45,1	40	43	43	40,7	52	47
Иност.яз	29	53	-	50		80,7	70	61,8
Информатика	57	43	-	49	64	55	-	-
Физика	45	44,8	52	51	48	45,5	46,6	50,3
Химия	50	-	56	-	-	48,5	46,5	70
Биология	58	63,3	55	53,5	50	56,5	46,4	72,5
Обществознание	59	57,8	56	54	45	63	54,3	66,7
История	42	-	38	52	55	55	-	-
Литература	54	-	-	-	66	-	56	73
География	40	58	-		-	-	61	-



ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний в начальной школе по сравнению с 2019 годом увеличилось на 11 % (71%), но остается достаточно высоким, в основной школе уменьшилось на 5 % по сравнению с 2019 годом, в средней школе качество знаний повысилось на 9% и является самым высоким за последние 5 лет (74%). В целом по школе качество знаний повысилось на 3 % и является самым высоким за последние 5 лет (60%).
2. С итоговой аттестацией в основной школе справилось 21 обучающихся из 21 (100%). Итоговую аттестацию в 11 классе успешно прошли все обучающиеся.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2019 – 2020 уч. году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходила в три этапа: школьный, муниципальный, республиканский.

Олимпиада в МОУ СОШ п.Салми прошла в установленные сроки. В подготовке и проведении олимпиады приняли участие 16 педагогов из 17, работающих в основной и средней школах (90%). В олимпиаде приняли участие 80 обучающихся из 120 обучающихся в основной и старших школах (67%), что на 1% больше по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество призеров по сравнению с прошлым годом на 7%, количество победителей осталось на 8%. Улучшились результаты по таким предметам, как иностранный язык, право, история, физическая культура, МХК, русский язык, география.

Олимпиада по музыке прошла в установленные сроки. Из 16 участников все набрали баллы меньше 50%. Победителем стала Лукина В.– 26 б – 30%, призерами стали 2 человека Баздырева Е., Курикова Э. По сравнению с прошлыми олимпиадами, обучающиеся показали низкие знания. Учителю музыки Кузнецовой Л.А. проанализировать результаты олимпиады, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений, усилить работу по подготовке обучающихся к школьному этапу олимпиады. По результатам олимпиады необходимо больше уделять внимания прослушиванию музыкальных произведений, знать основные термины и определения.

Всего в 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 54 обучающихся в 14 олимпиадах. Победителями и призерами на муниципальном этапе – 9 обучающихся.

Наиболее активно участвовали ученики 10, 11, 9 классов.

Призовых мест – 11 (7 победитель и 4 призеров).

Победители: Гущина К. литература, обществознание (учитель Плетнева Е.И., Куцегова Г.Ф.), Карасев Э. ОБЖ (учитель Полунин Д.А.), Серов А. биология, МХК (учитель Абрамова Т.А., Федорова Л.А.), Никонова Я. История (учитель Керро М.И.), Наумова В. физкультура (учитель Полунин Д.А.)

Призеры: Губин Г. физкультура (учитель Полишук Л.В.), Дивакова Н. технология (учитель Поликарпова Т.Ю.), Никонова Я. Литература (учитель Липатенкова Н.И.), Наумова В. английский язык (учитель Костина Н.В.)



Ученики принимали участие в конкурсах исследовательских работ, международных играх.

Традиционно проведены конкурсы: «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам» - 4, 11 классы, «ЧИП» - 7 чел, «British bulldog» - 12 чел (Леонидова Е. 3 место в районе), «Кит-2018» - 42 чел (Комарникова К. 2 класс, Соловьева А. 5 класс 1 место в районе, Липатенков Д. 8 класс., Гаптрахманова Е. 9 класс 2 место в районе, Сухоруков С. 7 класс 3 место в районе), «Русский медвежонок» - 44 чел (Григорьев Д. 8 класс 1 место в районе), «Зимние интеллектуальные игры» - Гаптрахманова Е. 1 место в районе. «Золотое руно» - 26 чел (Харью А. 1 место в регионе, Серов А. 1 место в общем зачете).

Итоги конференции.

В мае были проведены дистанционно школьные классные конференции для учащихся 5 – 8 классов, в режиме он-лайн или офф-лайн для обучающихся 9-11 класса. Все учащиеся приняли участие. Педагоги подготовили хорошие работы и выступления по всем областям наук. Тем самым был подведён итог годовой работы учащихся по проектно – исследовательской деятельности.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив – 32 человека

Высшая категория - 10 человек/ 31%

Первая – 2 человек/ 6%

Соответствие -17 человек /53%

Без категории – 3 человек /9%

Прошли аттестацию – 5 человек /16%

Прошли курсовую подготовку -12 человек

В течение года работал методический совет и методические объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель Соловьева Е.В.
- МО учителей-филологов, руководитель Костина Н.В.
- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Абрамова Т.А.
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, МХК, ОБЖ, музыки, физкультуры, черчения, руководитель Гущина Л.С.
- МО классных руководителей, руководитель Федорова Л.А.

Проведено 4 педсовета, 2 из них – тематические.

Выводы:

- Педагогический коллектив продолжает работу по ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Работа педагогического коллектива позволила достичь достаточно качественного уровня обученности и итоговую аттестацию прошли все выпускников.
- Педагогический коллектив продолжает развивать информационно - образовательную среду обучения, включая обучающихся в дистанционные конкурсы. Обучающиеся участвуют и показывают результаты на олимпиадах различного уровня, необходимо в следующем учебном году провести работу по повышению количества участников и результативности участия в конкурсах и олимпиадах.
- Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению ФГОС СОО.
- Коллектив школы добился определённых успехов в организации учебно-исследовательской работы. Обучающиеся участвуют и показывают результаты в различных конкурсах. Выпускники школы владеют навыками учебно-исследовательской работы.